

2024
-
2025

Groupement Hospitalier de Territoire
Grand Paris Nord-Est

Aulnay-sous-Bois - Le Raincy-Montfermeil - Montreuil



Catalogue des formations



LSMed
GHT**GPNE**

CONTACT

Secrétariat du LSMed

01 49 20 30 75 - ag.lsmmed.ght.gpne@gmail.com

PRÉFACE



JAMAIS LA PREMIÈRE FOIS SUR LE PATIENT
LA SIMULATION AU SERVICE DE LA FORMATION



GHTGPNE

COMITÉ DE DIRECTION
Mme P. BONNEFOY (Directeur référent)
Dr JM. DAUCHOT (Co-responsable)
Dr H. SAAL (Responsable)
Email : ag.lsmmed.ght.gpne@gmail.com

COMITÉ PÉDAGOGIQUE
Dr A. AYACHI (Co-responsable)
Dr H. SAAL (Responsable)

FORMATEURS ET FORMATRICES
Filière Anesthésie
Dr C. BAILLARD (PH Anesthésie)*

Filière AUC
Dr F. RENAI (PH Urgences Polyvalentes)*

Filière Cardiologie
Dr A. CHAIB (PH Cardiologie) *

Filière Gynéco-Obstétrique
Dr B. RENEVIER (PH Gynéco-obstétrique) *

Filière IOA
Dr F. RENAI (PH Urgences Polyvalentes)*

Filière Pharmacie et Hygiène
Dr JM. DAUCHOT (PH Pharmacie)*

Filière Plan Blanc
Dr H. SAAL (PH Urgences Polyvalentes) *

Filière Réanimation et Urgences Adultes
Dr H. SAAL (PH Urgences Polyvalentes) *
Mme C. RONGIONE (IDE Réanimation Polyvalente) *

Filière Réanimation Néonatale
Dr A. AYACHI (PH SAMU/SMUR Pédiatrique 93) *
Dr A. TURQUI (PH SMUR Pédiatrique 93)

Filière Transfusion et Accidents Transfusionnels
Dr A. HAMDI (PH Réanimation Polyvalente) *

Filière Urgences Pédiatriques
Dr A. AYACHI (PH SAMU/SMUR Pédiatrique 93) *
Dr M. MAZEHRANE (PH Pédiatrie et Urgences Pédiatriques)

AFGSU
Mme C. ROZIER (Cadre supérieur de santé) *
Dr H. SAAL (PH Urgences Polyvalentes) *

(*) responsable de filière

Mise à jour : octobre 2024

Innovante et interactive, la simulation en santé est une méthode pédagogique qui permet aux apprenants de reproduire gestes, paroles et savoir-faire de leur quotidien dans un contexte réaliste et sécurisé où l'erreur est sans conséquence.

Le LSMed GHT-GPNE compte pas moins de 30 formateurs en simulation (toutes et tous formés à l'enseignement et la pédagogie en santé par la simulation).

Le LSMed GHT-GPNE propose un certain nombre de formation tels que :

- Soins critiques au bloc opératoire et en SSPI
- Soins critiques en anesthésie obstetricale
- Atelier intubation oro-trachéale difficile
- Prise en charge de l'ACR adulte
- Réanimation en salle de naissance
- AFGSU NIVEAU 1
- AFGSU NIVEAU 2
- Recyclage AFGSU NIVEAU 1
- Recyclage AFGSU NIVEAU 2
- FORMATION IOA (À venir en 2025)

Le LSMed GHT-GPNE propose des formations inter et sur-mesure.

La plateforme de simulation comporte trois salles de simulation haute-fidélité et une salle de débriefing avec système audio et vidéo.

Toutes les formations ont lieu en présentiel.

SOMMAIRE

INFORMATIONS	5
PLAN D'ACCÈS	5
FORMATIONS	6-27
Situations critiques au bloc opératoire et en salle de surveillance post interventionnelle	6-7
Situations critiques en salle de naissance en anesthésie et en obstétrique.....	8-9
Ateliers intubation Oro Tracheale (IOT) et intubation difficile.....	10-11
Prise en charge en équipe d'un arrêt cardio-respiratoire chez l'adulte.....	12-13
Prise en charge des patientes aux urgences gynécologiques.....	14-15
Situations critiques au domicile chez une parturiente	16-17
AFGSU niveau 1 (Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence).....	18-19
AFGSU niveau 2 (Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence).....	20-21
Recyclage AFGSU niveau 1 (Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence).....	22-23
Recyclage AFGSU niveau 2 (Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence).....	24-25
Prise en charge d'un patient par l'IOA (Infirmier Organisateur de l'Accueil).....	26-27
BULLETIN D'INSCRIPTION INDIVIDUEL	28
POLITIQUE D'ENGAGEMENT HANDICAP DU LSMED.....	30

INFORMATIONS

Accessibilité/Handicap

Le Laboratoire de simulation est situé dans le centre hospitalier André Grégoire à Montreuil. Le CH est un bâtiment ERP de type U de 1^{ère} catégorie adapté à l'accueil du public en situation de handicap : hall d'accueil, couloir de circulation, ascenseur, sanitaires, salles de formation. Des adaptations peuvent être mises en place. Nous sommes à votre écoute pour étudier vos besoins d'aménagement spécifique (pédagogique, technique) et sécuriser votre parcours. Pour toute demande, n'hésitez pas à nous contacter par mail : ag.lsmmed.ght.gpne@gmail.com. Vous pouvez retrouver notre politique d'engagement en annexe de ce catalogue.

Restauration

Les repas ne sont pas pris en charge. À votre disposition : un relais H et le self du personnel (paiement via l'application Pop and Pay) où le repas sera facturé 10€.

Délais d'accès et modalités d'inscription à nos formations

Pour tout renseignement ou pour une demande de bulletin d'inscription vous pouvez contacter : le secrétariat au 01 49 20 30 75 / ag.lsmmed.ght.gpne@gmail.com. L'inscription doit être transmise 1 mois avant la date de réalisation de l'action de formation.

Convocation

Une fois la convention signée, la convention vous sera transmise par mail avec tous les renseignements.

Règlement intérieur

Il est disponible sur notre site internet.

PLAN D'ACCÈS

CHI ANDRÉ GRÉGOIRE

56 Boulevard de la Boissière -
93100 Montreuil



MOYENS D'ACCÈS

En métro :

Ligne 9 : station Mairie de Montreuil puis bus 129

Ligne 11 : station Montreuil - Hôpital

En bus :

Lignes 301, 129, 545

Titus1 - arrêt Hôpital Intercommunal

ACCÉDER À L'HÔPITAL PAR LA ROUTE

En venant de Paris :

à 2 km du bd Périphérique

à 500 m de l'autoroute A3 (sortie « Romainville/Montreuil »)

à 500 m de l'autoroute A86 (sortie « La Boissière »)



FORMATION

Situations critiques au bloc opératoire et en salle de surveillance post interventionnelle



Durée
1 jour
7 heures



Dates
Nous consulter



Lieu
LS Med CHI André Grégoire

COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge les situations critiques au bloc opératoire : intoxication aux AL, choc anaphylactique, intubation difficile...
- Réaliser une prise en charge adaptée en fonction des différentes situations
- Développer ses compétences non techniques au sein d'une équipe pluridisciplinaire
- Apprentissage du travail en équipe pluri professionnelle

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier une situation critique en anesthésie
- Reconnaître sans délai un Arrêt Cardio-Respiratoire
- Mettre en œuvre rapidement les techniques de soins d'urgence
- Acquérir et renouveler ses compétences
- Améliorer le travail en équipe

PUBLIC CONCERNÉ

- Étudiants IADE
- Internes d'anesthésie

Programme

Présentation de la formation par simulation médicale

- Comprendre le concept de la simulation
- Prendre connaissance de la Charte de confidentialité
- Visiter les locaux

Rappel théorique et pratique

- Identifier un arrêt cardio-respiratoire
- Réaliser les techniques de réanimation : libération des voies aériennes compressions thoraciques et ventilation à l'aide du BAVU
- Révisions des gestes techniques sur une tête à intuber
- Présentation et explication des ACAR de la SFAR en rapport avec les situations

Mise en simulation

- Mises en situation de 6 cas cliniques sur mannequin haute-fidélité
- Débriefing

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport de connaissances théoriques (PPT)
- Démonstrations pratiques sur mannequin
- Échanges d'expérience
- Simulations sur mannequin haute-fidélité
- Projection audio-vidéo
- Matériel d'intubation difficile

Intervenants

- **Professionnels de santé formés à l'enseignement par la simulation : médecins anesthésistes réanimateurs et IADE**

Suivi du programme

- Liste d'émargement
- Attestation de suivi de la formation

Modalités de suivi pédagogique et d'évaluation

- **Attentes des participants :** recueil des attentes en amont ou en début de formation afin de vérifier la concordance avec les objectifs arrêtés.
- **Acquis :** évaluation formative (participation aux scénarios et aux débriefings, réalisation de gestes techniques au cours des séquences pratiques, comportement adapté au cours des mises en situation), séance de débriefing après chaque scénario.
- **Satisfaction :** questionnaire de satisfaction remis à chaque participant pour une évaluation à chaud (atelier et contenu, formateurs, l'impact et l'appréciation générale de la formation).

Modalités d'accès et tarif

- **Personnel du site :** inscription auprès du service de Formation continue du GHT
- **Externe :** inscription auprès du secrétariat du LS Med : ag.lsmmed.ght.gpne@gmail.com
- **Tarif : 350 € HT par participant**

Indicateurs de résultats
du 01/01 au 31/08/2024



35
bénéficiaires



5
actions
de formation



Taux de satisfaction
100%

FORMATION

Situations critiques en salle de naissance en anesthésie et en obstétrique



Durée
1 jour
7 heures



Dates
Nous consulter



Lieu
LS Med CHI André Grégoire

COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge les situations critiques en obstétrique : hémorragie du post-partum, éclampsie, arrêt cardiaque, rétention de tête
- Réaliser une prise en charge adaptée en fonction des différentes situations
- Développer ses compétences non techniques au sein d'une équipe pluridisciplinaire

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier une situation critique en anesthésie obstétricale
- Reconnaître sans délai un Arrêt Cardio-Respiratoire
- Mettre en œuvre rapidement les techniques de soins d'urgence
- Acquérir et renouveler ses compétences
- Améliorer le travail en équipe

PUBLIC CONCERNÉ

- Étudiants IADE
- Étudiants SF
- Internes d'obstétrique
- Internes d'anesthésie

Programme

Présentation de la formation par simulation médicale

- Comprendre le concept de la simulation
- Prendre connaissance de la Charte de confidentialité
- Visiter les locaux

Rappel théorique et pratique

- Identifier un arrêt cardio-respiratoire
- Réaliser les techniques de réanimation : libération des voies aériennes, compressions thoraciques et ventilation à l'aide du BAVU
- Révisions sur mannequin des manœuvres obstétricales,
- Aides cognitives de la SFAR
- Identifier une urgence en salle de naissance
- Algorithmes de prises en charge en fonction de l'urgence
- Principes des codes couleurs pour les césariennes en urgence
- Manœuvre de réduction d'une dystocie des épaules

Mise en simulation

- Mises en situation de 4 cas cliniques sur mannequin haute-fidélité
- Débriefing
- Entraînement aux manœuvres de réduction d'une dystocie des épaules sur mannequin

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport de connaissances théoriques (PPT)
- Démonstrations pratiques sur mannequin
- Échanges d'expérience
- Simulations sur mannequin haute-fidélité
- Projection audio-vidéo
- Matériel d'intubation difficile

Intervenants

- Professionnels de santé formés à l'enseignement par la simulation :** médecins anesthésistes réanimateurs et IADE
- Gynécologues obstétriciens
- Sages-femmes

Suivi du programme

- Liste d'émargement
- Attestation de suivi de la formation

Modalités de suivi pédagogique et d'évaluation

- Attentes des participants :** recueil des attentes en amont ou en début de formation afin de vérifier la concordance avec les objectifs arrêtés.
- Acquis :** évaluation formative (participation aux scénarios et aux débriefings, réalisation de gestes techniques au cours des séquences pratiques, comportement adapté au cours des mises en situation), séance de débriefing après chaque scénario.
- Satisfaction :** questionnaire de satisfaction remis à chaque participant pour une évaluation à chaud (atelier et contenu, formateurs, l'impact et l'appréciation générale de la formation).

Modalités d'accès et tarif

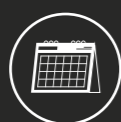
- Personnel du site :** inscription auprès du service de Formation continue du GHT
- Externe :** inscription auprès du secrétariat du LS Med : ag.lsmg.ht.gpne@gmail.com
- Tarif : 450 € HT par participant**

FORMATION

Ateliers intubation Oro Tracheale (IOT) et intubation difficile



Durée
1/2 jour
4 heures



Dates
Nous consulter



Lieu
LS Med CHI André Grégoire

COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge une intubation simple à difficile
- Réaliser une prise en charge adaptée en fonction des différentes situations
- Développer ses compétences techniques sur les différents outils de l'intubation

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir reconnaître une intubation difficile,
- Connaître les algorithmes et les utiliser le cas échéant
- Savoir mettre en place toutes les techniques d'intubation

PUBLIC CONCERNÉ

- Étudiants IADE
- Internes d'anesthésie
- Séniors et internes de réanimation
- Séniors et internes des urgences

Programme

Présentation de la formation par simulation médicale

- Comprendre le concept de la simulation
- Prendre connaissance de la Charte de confidentialité
- Visiter les locaux

Rappel théorique et pratique

- Présentation théoriques de l'intubation (PPT)
- Critères d'IOT et VM difficile
- Recommandations de la SFAR 2017 et ACAR 2022

Mise en simulation

- Mises en situation sur mannequin haute-fidélité
- Débriefing

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport de connaissances théoriques (PPT)
- Démonstrations pratiques sur mannequin
- Échanges d'expérience
- Simulations sur mannequin haute-fidélité pour l'IOT difficile
- Projection audio-vidéo
- Matériel d'intubation difficile

Intervenants

- **Professionnels de santé formés à l'enseignement par la simulation :** médecins anesthésistes réanimateurs et IADE

Suivi du programme

- Liste d'émargement
- Attestation de suivi de la formation

Modalités de suivi pédagogique et d'évaluation

- **Attentes des participants :** recueil des attentes en amont ou en début de formation afin de vérifier la concordance avec les objectifs arrêtés.
- **Acquis :** évaluation formative (participation aux scénarios et aux débriefings, réalisation de gestes techniques au cours des séquences pratiques, comportement adapté au cours des mises en situation), séance de débriefing après chaque scénario.
- **Satisfaction :** questionnaire de satisfaction remis à chaque participant pour une évaluation à chaud (atelier et contenu, formateurs, l'impact et l'appréciation générale de la formation).

Modalités d'accès et tarif

- **Personnel du site :** inscription auprès du service de Formation continue du GHT
- **Externe :** inscription auprès du secrétariat du LS Med : ag.lsmmed.ghg.gpne@gmail.com
- **Tarif : 290 € HT par participant**

FORMATION

Prise en charge en équipe d'un arrêt cardio-respiratoire chez l'adulte



Durée
1/2 jour
4 heures 30



Dates
Nous consulter



Lieu
LSMed CHI André Grégoire

COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge une personne en situation d'urgence vitale en équipe, en attendant l'équipe de réanimation

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître sans délai un Arrêt Cardio-Respiratoire
- Réaliser une alerte pertinente
- Mettre en œuvre rapidement les techniques de soins d'urgence
- Acquérir et renouveler ses compétences,
- Améliorer le travail en équipe pour optimiser la prise en charge : anticipation, répartition des rôles, communication en équipe pluri professionnelle

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé médicaux et paramédicaux pouvant être confronté à une situation d'urgence vitale.

Programme

Présentation de la formation par simulation médicale

- Comprendre le concept de la simulation
- Prendre connaissance de la Charte de confidentialité
- Visiter les locaux

Rappel théorique et pratique

- Identifier un arrêt cardio-respiratoire
- Réaliser les techniques de réanimation : libération des voies aériennes compressions thoraciques et ventilation à l'aide du BAVU
- Utiliser un défibrillateur

Mise en simulation

- Mises en situation de 2 cas cliniques sur mannequin haute-fidélité
- Débriefing

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport de connaissances théoriques (PPT)
- Démonstrations pratiques sur mannequin
- Échanges d'expérience
- Simulations sur mannequin haute-fidélité

Intervenants

- Professionnels de santé formés à l'enseignement par la simulation et experts de la thématique

Suivi du programme

- Liste d'émargement
- Attestation de suivi de la formation

Modalités de suivi pédagogique et d'évaluation

- Attentes des participants** : recueil des attentes en amont ou en début de formation afin de vérifier la concordance avec les objectifs arrêtés.
- Acquis** : évaluation formative (participation aux scénarios et aux débriefings, réalisation de gestes techniques au cours des séquences pratiques, comportement adapté au cours des mises en situation), séance de débriefing après chaque scénario.
- Satisfaction** : questionnaire de satisfaction remis à chaque participant pour une évaluation à chaud (atelier et contenu, formateurs, l'impact et l'appréciation générale de la formation).

Modalités d'accès et tarif

- Personnel du site** : inscription auprès du service de Formation continue du GHT
- Externe** : inscription auprès du secrétariat du LSMed : ag.lsmmed.ght.gpne@gmail.com
- Tarif** : 410 € HT par participant

Indicateurs de résultats du 01/01 au 31/08/2024



101
bénéficiaires



12
actions
de formation



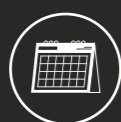
Taux de satisfaction
100%

FORMATION

Prise en charge des patientes aux urgences gynécologiques



Durée
1/2 jour
4 heures



Dates
Nous consulter



Lieu
LSMed CHI André Grégoire

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir pratiquer un examen gynécologique
- Savoir identifier et prendre en charge une urgence vitale gynécologique
- Améliorer ses compétences non techniques dans le relationnel avec une patiente consultant aux urgences gynécologique

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier une urgence vitale aux urgences gynécologique
- Faire un examen gynécologique dans le respect de l'intimité et du consentement de la patiente
- Annoncer une mauvaise nouvelle
- Acquérir et renouveler ses compétences
- Améliorer le travail en équipe

PUBLIC CONCERNÉ

- Internes de médecine générale
- Internes de gynécologie obstétrique de première année (internes socles)

Programme

Présentation de la formation par simulation médicale

- Comprendre le concept de la simulation
- Prendre connaissance de la Charte de confidentialité
- Visiter les locaux

Rappel théorique et pratique

- Principales urgences gynécologiques
- Urgences vitales aux urgences gynécologiques
- Principe de l'information/consentement pour l'examen clinique
- Réalisation d'un examen gynécologique sur bassin de simulation

Mise en simulation

- Mises en situation de 3 cas cliniques avec personne réelle
- Débriefing

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport de connaissances théoriques (PPT)
- Échanges d'expérience
- Projection audio-vidéo

Intervenants

- **Professionnels de santé formés à l'enseignement par la simulation :** gynécologues obstétriciens, médecins généralistes

Suivi du programme

- Liste d'émargement
- Attestation de suivi de la formation

Modalités de suivi pédagogique et d'évaluation

- **Attentes des participants :** recueil des attentes en amont ou en début de formation afin de vérifier la concordance avec les objectifs arrêtés.
- **Acquis :** évaluation formative (participation aux scénarios et aux débriefings, réalisation de gestes techniques au cours des séquences pratiques, comportement adapté au cours des mises en situation), séance de débriefing après chaque scénario.
- **Satisfaction :** questionnaire de satisfaction remis à chaque participant pour une évaluation à chaud (atelier et contenu, formateurs, l'impact et l'appréciation générale de la formation).

Modalités d'accès et tarif

- **Personnel du site :** inscription auprès du service de Formation continue du GHT
- **Externe :** inscription auprès du secrétariat du LSMed : ag.lsmed.ghg.gpne@gmail.com
- **Tarif : 260 € HT par participant**

FORMATION

Situations critiques au domicile chez une parturiente



Durée
1 jour
7 heures



Dates
Nous consulter



Lieu
LS Med CHI André Grégoire

COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge les situations critiques au domicile chez une parturiente : accouchement à domicile, hématome rétro placentaire, éclampsie, hémorragie du post partum
- Réaliser une prise en charge adaptée en fonction des différentes situations
- Développer ses compétences non techniques au sein d'une équipe pluridisciplinaire

PRÉ-REQUIS

Aucun.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les bases pour pratiquer un accouchement à domicile
- Identifier la situation et déterminer son niveau d'urgence
- Mettre en œuvre rapidement les algorithmes de prise en charge adaptés
- Acquérir et renouveler ses compétences
- Améliorer le travail en équipe

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel de santé ayant un exercice en pré-hospitalier.

Programme

Présentation de la formation par simulation médicale

- Comprendre le concept de la simulation
- Prendre connaissance de la Charte de confidentialité
- Visiter les locaux

Rappel théorique et pratique

- Accouchement à domicile (présentation céphalique et siège)
- Principales urgences en obstétrique : HRP, éclampsie, HPPI

Mise en simulation

- Entraînement aux manœuvres d'accompagnement à l'accouchement (présentation céphalique et siège) sur mannequin
- Mises en situation de 3 cas cliniques sur mannequin haute-fidélité
- Débriefing

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport de connaissances théoriques (PPT)
- Démonstrations pratiques sur mannequin
- Échanges d'expérience
- Simulations sur mannequin haute-fidélité
- Projection audio-vidéo

Intervenants

- **Professionnels de santé formés à l'enseignement par la simulation :** gynécologues obstétriciens, sages-femmes

Suivi du programme

- Liste d'émargement
- Attestation de suivi de la formation

Modalités de suivi pédagogique et d'évaluation

- **Attentes des participants :** recueil des attentes en amont ou en début de formation afin de vérifier la concordance avec les objectifs arrêtés.
- **Acquis :** évaluation formative (participation aux scénarios et aux débriefings, réalisation de gestes techniques au cours des séquences pratiques, comportement adapté au cours des mises en situation), séance de débriefing après chaque scénario.
- **Satisfaction :** questionnaire de satisfaction remis à chaque participant pour une évaluation à chaud (atelier et contenu, formateurs, l'impact et l'appréciation générale de la formation).

Modalités d'accès et tarif

- **Personnel du site :** inscription auprès du service de Formation continue du GHT
- **Externe :** inscription auprès du secrétariat du LS Med : ag.lsmmed.ght.gpne@gmail.com
- **Tarif : 260 € HT par participant**

FORMATION

AFGSU niveau 1 (Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence)



Durée
2 jours
14 heures



Dates
Nous consulter



Lieu
LS Med CHI André Grégoire

COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge une personne en situation d'urgence vitale ou potentielle, seul ou en équipe
- Intervenir lors de situations d'urgence collectives ou lors de situations sanitaires exceptionnelles

PRÉ-REQUIS

Être un professionnel du secteur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier une situation d'urgence vitale ou potentielle
- Réaliser les gestes d'urgence adaptés à cette situation
- Participer à la réponse d'une situation d'urgence collective ou sanitaire exceptionnelle

PUBLIC CONCERNÉ

Personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé.

Programme

Module 1 : la prise en charge des urgences vitales (6 heures)

- Identifier un danger et mettre en œuvre une protection adaptée
- Alerter
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes
- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
- Arrêter une hémorragie externe
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardiopulmonaire de base avec matériel

Module 2 : la prise en charge des urgences potentielles (4,5 heures)

- Identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme osseux ou cutané et effectuer des gestes adéquats
- Identifier les signes de gravité d'une brûlure et agir en conséquence
- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène

Module 3 : les urgences collectives et les situations sanitaires exceptionnelles (3,5 heures)

- Connaître l'organisation de la réponse du système de santé (dispositif ORSAN) et son articulation avec le dispositif de réponse de la sécurité civile (ORSEC)
- S'intégrer dans les plans de gestion des SSE des établissements en fonction de la profession exercée et du lieu d'exercice

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport de connaissances
- Diaporama
- Ateliers pratiques et mises en situation sur mannequin adulte, enfant, nourrisson
- Pansement compressif

Intervenant

- Formateur habilité par le CESU (formé à la formation GSU)

Suivi du programme

- Liste d'émargement
- Présence à l'intégralité de la formation
- Attestation FGSU Niveau 1 valable 4 ans

Modalités de suivi pédagogique et d'évaluation

- Attentes des participants :** recueil des attentes en amont ou en début de formation afin de vérifier la concordance avec les objectifs arrêtés.
- Acquis :** évaluation formative (participation aux scénarios et aux débriefings, réalisation de gestes techniques au cours des séquences pratiques, comportement adapté au cours des mises en situation), séance de débriefing après chaque scénario.
- Satisfaction :** questionnaire de satisfaction remis à chaque participant pour une évaluation à chaud (atelier et contenu, formateurs, l'impact et l'appréciation générale de la formation).

Modalités d'accès et tarif

- Personnel du site :** inscription auprès du service de Formation continue du GHT
- Externe :** inscription auprès du secrétariat du LS Med : ag.lsmmed.ght.gpne@gmail.com Maximum 12 candidats.
- Tarif : 415 € HT par participant**

Indicateurs de résultats du 01/01 au 31/08/2024



17
bénéficiaires



3
actions
de formation



Taux de satisfaction
100%

FORMATION

AFGSU niveau 2 (Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence)



Durée
3 jours
21 heures



Dates
Nous consulter



Lieu
LSMed CHI André Grégoire

COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge une personne en situation d'urgence à caractère médicale, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée des secours ou de l'équipe médicale spécialisée
- Intervenir lors de situations sanitaires exceptionnelles

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier une situation d'urgence vitale ou potentielle
- Réaliser les gestes d'urgence adaptés à cette situation
- Participer à la réponse d'une situation d'urgence collective ou sanitaire exceptionnelle

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel exerçant une profession médicale, une profession de la pharmacie, une profession d'auxiliaire médical et autres professions du domaine social (aide-soignant, médecin, pharmacien, dentiste, infirmier, podologue...).

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme permettant l'exercice d'une profession médicale, de la pharmacie, d'auxiliaire médical et domaine social.

Programme

Module 1 : la prise en charge des urgences vitales (10,5 heures)

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien
- Alerter le SAMU ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
- Arrêter une hémorragie externe
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser ou faire réaliser une réanimation cardiopulmonaire avec le matériel d'urgence prévu

Programme

Module 2 : la prise en charge des urgences potentielles (7 heures)

- Identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme osseux ou cutané et effectuer des gestes adéquats
- Identifier les signes de gravité d'une brûlure et agir en conséquence
- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène
- Prendre les mesures adaptées pour la mère et pour l'enfant face à un accouchement inopiné

Module 3 : les urgences collectives et les situations sanitaires exceptionnelles (3,5 heures)

- Connaître l'organisation de la réponse du système de santé (dispositif ORSAN) et son articulation avec le dispositif de réponse de la sécurité civile (ORSEC)
- S'intégrer dans les plans de gestion des SSE des établissements en fonction de la profession exercée et du lieu d'exercice

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport de connaissances
- Diaporama
- Ateliers pratiques et mises en situation sur mannequin adulte, enfant, nourrisson
- Pansement compressif, garrot tourniquet
- Chariot d'urgence

Intervenant

- Formateur habilité par le CESU (formé à la formation GSU)

Suivi du programme

- Liste d'émargement
- Présence à l'intégralité de la formation
- Attestation FGSU Niveau 2 valable 4 ans

Mise à jour : octobre 2024

Modalités de suivi pédagogique et d'évaluation

- Attentes des participants** : recueil des attentes en amont ou en début de formation afin de vérifier la concordance avec les objectifs arrêtés.
- Acquis** : évaluation formative (participation aux scénarios et aux débriefings, réalisation de gestes techniques au cours des séquences pratiques, comportement adapté au cours des mises en situation), séance de débriefing après chaque scénario.
- Satisfaction** : questionnaire de satisfaction remis à chaque participant pour une évaluation à chaud (atelier et contenu, formateurs, l'impact et l'appréciation générale de la formation).

Modalités d'accès et tarif

- Personnel du site** : inscription auprès du service de Formation continue du GHT
- Externe** : inscription auprès du secrétariat du LS Med : ag.lsmmed.ght.gpne@gmail.com
Maximum 12 candidats.
- Tarif : 620 € HT par participant**

Indicateurs de résultats du 01/01 au 31/08/2024



59
bénéficiaires



7
actions
de formation



Taux de satisfaction
99,46%

FORMATION

Recyclage AFGSU niveau 1 (Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence)



Durée
1 jour
7 heures



Dates
Nous consulter



Lieu
LS Med CHI André Grégoire

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier une situation d'urgence vitale ou potentielle
- Réaliser les gestes d'urgence adaptés à cette situation
- Intervenir lors de situations sanitaires exceptionnelles

PRÉ-REQUIS

Être titulaire de l'AFGSU niveau 1 en cours de validité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Maintenir et actualiser les compétences nécessaires pour :

- Identifier une situation d'urgence vitale ou potentielle
- Réaliser les gestes d'urgence adaptés à cette situation
- Participer à la réponse d'une situation d'urgence collective ou sanitaire exceptionnelle

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel administratif, technique, d'entretien ou de sécurité exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé.

Programme

- 3h30 : actualisation des connaissances en lien avec les soins d'urgence autour d'ateliers pratiques
- 3h30 : actualisation des connaissances scientifiques en médecine d'urgence, actualité sanitaire, situations sanitaires exceptionnelles

Mise en simulation

- Ateliers pratiques et mises en situation
- Débriefing

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport de connaissances théoriques (PPT)
- Échanges d'expérience
- Simulations
- Ateliers pratiques et mises en situation sur mannequin adulte, enfant, nourrisson

Intervenants

- Formateur habilité par le CESU (formé à la formation GSU)

Suivi du programme

- Liste d'émargement
- Présence à l'intégralité de la formation
- Attestation FGSU Niveau 1 valable 4 ans

Mise à jour : octobre 2024

Modalités de suivi pédagogique et d'évaluation

- **Attentes des participants :** recueil des attentes en amont ou en début de formation afin de vérifier la concordance avec les objectifs arrêtés.
- **Acquis :** évaluation formative (participation aux scénarios et aux débriefings, réalisation de gestes techniques au cours des séquences pratiques, comportement adapté au cours des mises en situation), séance de débriefing après chaque scénario.
- **Satisfaction :** questionnaire de satisfaction remis à chaque participant pour une évaluation à chaud (atelier et contenu, formateurs, l'impact et l'appréciation générale de la formation).

Modalités d'accès et tarif

- **Personnel du site :** inscription auprès du service de Formation continue du GHT
- **Externe :** inscription auprès du secrétariat du LS Med : ag.lsmmed.ght.gpne@gmail.com Maximum 12 candidats.
- **Tarif : 260€ HT par participant**

FORMATION

Recyclage AFGSU niveau 2 (Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence)



Durée
1 jour
7 heures



Dates
Nous consulter



Lieu
LS Med CHI André Grégoire

COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge une personne en situation d'urgence à caractère médicale, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée des secours ou de l'équipe médicale spécialisée.
- Participer à la réponse à une urgence collective ou sanitaire exceptionnelle

PRÉ-REQUIS

Être titulaire de l'AFGSU niveau 2 en cours de validité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Maintenir et actualiser les compétences nécessaires pour :

- Identifier une situation d'urgence vitale ou potentielle
- Réaliser les gestes d'urgence adaptés à cette situation, seul ou en équipe
- Participer à la réponse d'une situation d'urgence collective ou sanitaire exceptionnelle

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel exerçant une profession médicale, une profession de la pharmacie, une profession d'auxiliaire médical et autres professions du domaine social (aide-soignant, médecin, pharmacien, dentiste, infirmier, podologue, AMP, ARM...).

Programme

- 3h30 : actualisation des connaissances en lien avec les soins d'urgence autour d'ateliers pratiques
- 3h30 : actualisation des connaissances scientifiques en médecine d'urgence, actualité sanitaire, situations sanitaires exceptionnelles

Mise en simulation

- Ateliers pratiques et mises en situation
- Débriefing

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport de connaissances théoriques (PPT)
- Échanges d'expérience
- Simulations
- Ateliers pratiques et mises en situation sur mannequin adulte, enfant, nourrisson
- Chariot d'urgence

Intervenants

- Formateur habilité par le CESU (formé à la formation GSU)

Suivi du programme

- Liste d'émargement
- Présence à l'intégralité de la formation
- Attestation FGSU Niveau 2 valable 4 ans

Mise à jour : octobre 2024

Modalités de suivi pédagogique et d'évaluation

- Attentes des participants :** recueil des attentes en amont ou en début de formation afin de vérifier la concordance avec les objectifs arrêtés.
- Acquis :** évaluation formative (participation aux scénarios et aux débriefings, réalisation de gestes techniques au cours des séquences pratiques, comportement adapté au cours des mises en situation), séance de débriefing après chaque scénario.
- Satisfaction :** questionnaire de satisfaction remis à chaque participant pour une évaluation à chaud (atelier et contenu, formateurs, l'impact et l'appréciation générale de la formation).

Modalités d'accès et tarif

- Personnel du site :** inscription auprès du service de Formation continue du GHT
- Externe :** inscription auprès du secrétariat du LS Med : ag.lsmmed.ght.gpne@gmail.com Maximum 12 candidats.
- Tarif : 250€ HT par participant**

Indicateurs de résultats du 01/01 au 31/08/2024



15
bénéficiaires



3
actions
de formation



Taux de satisfaction
100%

FORMATION

Prise en charge d'un patient par l'IOA (Infirmier Organisateur de l'Accueil)

Formation à venir en 2025



Durée
1 jour
7 heures



Dates
Nous consulter



Lieu
LS Med CHI André Grégoire

COMPÉTENCES VISÉES

Assurer la mission d'accueil, d'évaluation et d'orientation des patients aux urgences.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître son champ de compétences et de responsabilité dans l'orientation et l'accueil des patients au SAU
- Savoir évaluer et reconnaître les signes de gravité des patients afin d'assurer de façon optimale le tri
- Connaître les grilles de triage
- Connaître les bases de la communication entre les professionnels, les patients et les accompagnants
- Connaître sa fonction et ses limites

PRÉ-REQUIS

IDE formé à l'IOA.

PUBLIC CONCERNÉ

- Infirmier(e) SAU

Programme

Présentation de la formation par simulation médicale

- Comprendre le concept de la simulation
- Prendre connaissance de la Charte de confidentialité
- Visiter les locaux

Rappel théorique et pratique

- Généralités et aspects législatifs sur le triage
- Décret du 22 mai 2006 sur l'organisation de l'accueil aux urgences
- Priorisation des motifs de consultation au SAU : rappel sur les échelles de tri (CIMU, FRENCH 2)
- Gestion des flux et communication

Pratiques et évaluation

- Présentation et discussion de cas cliniques sur le tri
- Évaluation des connaissances

Mise en simulation

- Ateliers pratiques et mises en situation
- Débriefing

Moyens pédagogiques et techniques

- Apport cognitif
- Diaporama
- Études de cas
- Simulations

Intervenants

- **Professionnels de santé formés à l'enseignement par la simulation**

Suivi du programme

- Liste d'émargement
- Attestation de suivi de la formation

Modalités de suivi pédagogique et d'évaluation

- **Attentes des participants** : recueil des attentes en amont ou en début de formation afin de vérifier la concordance avec les objectifs arrêtés.
- **Acquis** : évaluation formative (participation aux scénarios et aux débriefings, réalisation de gestes techniques au cours des séquences pratiques, comportement adapté au cours des mises en situation), séance de débriefing après chaque scénario.
- **Satisfaction** : questionnaire de satisfaction remis à chaque participant pour une évaluation à chaud (atelier et contenu, formateurs, l'impact et l'appréciation générale de la formation).

Modalités d'accès et tarif

- **Personnel du site** : inscription auprès du service de Formation continue du GHT
- **Externe** : inscription auprès du secrétariat du LS Med : ag.lsmed.ghg.gpne@gmail.com
- **Tarif** : 600 € HT par participant

BULLETIN D'INSCRIPTION INDIVIDUEL

À renvoyer au secrétariat : ag.lsmmed.ght.gpne@gmail.com

Votre demande

Nom de la formation
 Date de la formation

Vos informations personnelles

Mr Mme Nom
 Prénom
 Date, ville et département de naissance
 Adresse.....
 Code postal et ville.....
 Mail
 Tél.....

Vos renseignements professionnels

Profession.....
 Établissement..... Service.....
 Diplômes/Compétences

Votre établissement / contact administratif

Établissement.....
 Adresse.....
 N° SIRET.....
 Nom et fonction du contact.....
 Mail
 Téléphone.....

Prise en charge financière

La formation sera prise en charge par

- Employeur
- Organisme financeur (OPCO : joindre le contrat de prise en charge et les références du dossier)
- Prise en charge personnelle (joindre une photocopie d'une pièce d'identité et un justificatif de domicile de moins de 3 mois)
- Autre

Informations

* À la réception de votre bulletin, nous vous contacterons pour vous confirmer votre inscription.
 Nous transmettrons **une convention de formation professionnelle** au responsable contact de votre établissement qui nous la renverra dûment signée et revêtue du cachet de l'établissement.
 Pour les financements OPCO, vous leur demanderez **un formulaire de prise en charge** de la formation.
 * Si le nombre de participants inscrits à la formation est jugé insuffisant, le LS Med se réserve le droit d'annuler la session de formation.
 ♿ * Avez-vous besoin d'un aménagement spécifique afin de sécuriser votre parcours ? Oui Non
 Une adaptation à toutes nos formations est possible pour les personnes nécessitant un aménagement spécifique, sous réserve de nous contacter.

Fait à....., le.....
 Signature (nom, fonction)

Merci à vous et au plaisir de vous rencontrer au Laboratoire de simulation médicale !



POLITIQUE D'ENGAGEMENT HANDICAP DU LSMED

Le Laboratoire de Simulation médicale du GHT-GPNE s'engage à promouvoir l'inclusion et l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap au sein de nos formations en INTER. Nous visons à créer un environnement inclusif, respectueux et adapté, permettant à chaque participant, quel que soit son handicap, de bénéficier pleinement de nos services de formation.

Accessibilité

- Nous nous engageons à rendre nos locaux et supports de formation accessibles aux personnes en situation de handicap, en conformité avec les normes en vigueur.
- Nous veillerons à ce que nos formations soient dispensées dans des lieux accessibles et adaptés aux besoins spécifiques des participants en situation de handicap.

Communication et sensibilisation

- Nous mettrons en place des actions de sensibilisation auprès de nos équipes et des participants, afin de promouvoir une culture inclusive et de lever les stigmates associés au handicap.
- Nous communiquerons de manière transparente sur notre engagement en faveur de l'inclusion, en informant nos partenaires et clients sur nos initiatives en matière d'accessibilité.

Adaptation des formations

- Nous nous engageons à adapter nos formations en fonction des besoins spécifiques des participants en situation de handicap, en concertation avec eux et en respectant leur dignité.
- Nous mettrons en place des dispositifs d'accompagnement personnalisé pour assurer la réussite de chaque participant, en offrant des solutions adaptées à leurs besoins.

Recrutement et formation des intervenants

- Nous favoriserons le recrutement de formateurs sensibilisés aux questions du handicap, et veillerons à les former régulièrement sur les enjeux de l'accessibilité et de l'inclusion.
- Nous encouragerons la diversité au sein de nos équipes et valoriserons les compétences liées à la prise en charge des participants en situation de handicap.

Évaluation continue

- Nous mettrons en place des mécanismes d'évaluation continue de notre politique d'engagement handicap, en recueillant les retours des participants en situation de handicap et en ajustant nos pratiques en conséquence.
- Nous nous engageons à maintenir un dialogue ouvert avec les parties prenantes concernées pour améliorer constamment notre approche inclusive.

En adoptant cette politique d'engagement handicap, le Laboratoire de simulation médicale du GHT-GPNE démontre son engagement envers l'inclusion et affirme sa volonté de contribuer à la construction d'une société plus équitable et accessible pour tous.

Fait à....., le.....
Signature (nom, fonction)

Mme DI NATALE Yolande
Directrice générale du GHT-GPNE

Dr SAAL Hocine
Responsable du LSMed GHT-GPNE



LSMed
GHT**GPNE**